



Cap'Santé

La prépa de référence aux
études de médecine

*Examen ARES
Médecine Belgique*



- ✓ Préparation post-bac
- ✓ Préparation en Terminale
- ✓ Stages intensifs

Référentiel National Qualité

Audité par
BUREAU VERITAS
Certification



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

40 ans d'expérience, 40 ans d'excellence

Réussir l'examen ARES (Médecine Belgique) avec Cap'Santé



...nos résultats tiennent évidemment à la qualité de nos formations qui bénéficient du label qualité VeriSelect délivré par l'organisme de référence Bureau Veritas.

Optez pour une prépa dans un Institut **certifié qualité**.



Sommaire

Le mot du responsable.....	1
Nos résultats.....	2
Qui sommes-nous?.....	3
Les concepteurs de nos programmes.....	4
Pourquoi choisir Cap'Santé.....	5
Les plus de Cap'Santé.....	6
Médecine et dentisterie en Belgique.....	7-8
Programme examen ARES.....	9-16
Prépas en Terminale.....	17
Prépa à temps partiel.....	18
Prépa intensive pré-examens.....	19
Prépa à distance.....	20
Stages intensifs.....	21
Prépas post-bac.....	22
Prépas à temps plein.....	23-24
Prépa intensive pré-examens.....	25
Prépa à distance.....	26
Stages intensifs.....	27
Procédure d'admission.....	28
Témoignages.....	29
Les portes ouvertes.....	30
Nos ouvrages.....	31

Le mot du responsable

“



Chères candidates, chers candidats,

Après avoir enseigné pendant plus de vingt ans en Classes Préparatoires, en Université, en Grandes Ecoles et publié nombre d'ouvrages de référence consacrés aux concours, c'est avec un sentiment d'humilité et de fierté que j'ai pris la direction de l'Institut pour y poursuivre le chemin d'excellence tracé par ma prédécesseure, Madame KERBER, partie en retraite après plus de 40 ans de travail remarquable.

Conscient de la forte sélectivité des études de médecine, c'est avec enthousiasme, rigueur et détermination que l'équipe de Cap'Santé affirme tous les jours le haut niveau d'exigence de nos préparations qui préside aux résultats exceptionnels obtenus par l'Institut.

Si l'exigence et l'excellence sont en permanence au coeur du projet pédagogique de Cap'Santé, la dimension humaine y est intensément présente. La qualité relationnelle qu'entretiennent la Direction et les enseignants avec les élèves est au coeur de mes préoccupations car elle s'avère essentielle. Elle garantit en effet aux étudiants soumis à la pression des années concours d'évoluer néanmoins dans un contexte particulièrement harmonieux et bienveillant.

Le goût de la compétition, la passion de transmettre et d'enseigner vibrent en chacun de nous, de notre doyen, Monsieur HERMET (professeur agrégé, membre de jury ESSEC et ESCP-EAP Europe) à notre nouveau venu, Monsieur PAGES (polytechnicien, professeur agrégé).

Attentif à tous et à chacun en particulier, Cap'Santé consacre son énergie et son expertise nées de son expérience à tous ceux qui sauront réciproquement s'investir tout au long d'une année de préparation studieuse et épanouissante pour permettre aux futurs candidats sérieux et motivés de réaliser, avec succès, leur beau projet.

Le Directeur



Nos résultats



Major 2019 2018, 2017, 2016 et 2015
5 élèves dans le TOP 10
79 élèves admis en 2019
100% de satisfaction

“

« Nous vous remercions pour le soutien extraordinaire que vous avez apporté à Sébastien tout au long de cette année de préparation décisive pour lui, et en particulier pour votre implication personnelle dans la préparation de ses épreuves orales. Sébastien s'en souviendra toute sa vie, il est clair que vous avez réussi à lui donner confiance en lui et ceci a été pour beaucoup dans sa réussite. Encore merci ! »

Famille MAGINOT, Major 2018

“

« Cap'Santé m'a accompagné vers la première place cette année et je vous en suis très reconnaissant. Une année de concours est toujours difficile, mais j'en garderai un très bon souvenir. La préparation, le corps enseignant et l'encadrement sont de qualité. La prépa nous a fourni un soutien académique mais également moral et cela est indispensable.

Cap'Santé est une bonne préparation où le programme de Terminale doit être maîtrisé à la perfection. J'invite ceux et celles réellement motivés par la carrière de médecin à rejoindre Cap'Santé, il suffit de voir leurs résultats chaque année, personnellement mon choix a été rapide. »

Sébastien, lauréat 2018

Qui sommes-nous ?

Notre institut

Fort de près de **40 ans d'expérience**, notre institut se démarque par l'intensité et la qualité de son implication auprès de ses élèves. Notre ADN : **l'obsession de votre réussite**.

Notre institut s'est ainsi affirmé comme **un centre de formation de premier plan**, et offre à ses élèves la possibilité de préparer les épreuves des concours dans un cadre structuré et épanouissant.

Choisir Cap'Santé, c'est faire le choix d'un accompagnement **humain, encourageant, stimulant et efficace**.

Nos valeurs

Les élèves sérieux et motivés trouveront au sein de notre institut tous les **outils méthodologiques** et **savoir-faire** pour les mettre au niveau d'exigence des concours et examens.

Dans la relation qu'entretient notre institut avec ses étudiants, 6 valeurs cardinales sont omniprésentes.

- ✓ La passion de transmettre
- ✓ La rigueur
- ✓ La détermination
- ✓ L'enthousiasme
- ✓ Le goût de la compétition
- ✓ Le sens du devoir

Nos centres

L'Institut est implanté dans six métropoles, **en plein centre-ville** de chacune d'elles. Ce choix est motivé par le soin de mettre les candidats dans des conditions optimales (accès aux commerces, à la culture, au sport,...).



Cap'Santé Paris
1 Place de la République
75003 Paris
01 77 15 65 72
paris@groupecapitole.com



Cap'Santé Toulouse
66 boulevard de Strasbourg
31000 Toulouse
05 35 65 98 22
toulouse@groupecapitole.com



Cap'Santé Lyon
40 rue des Remparts d'Ainay
69002 Lyon
04 81 91 66 48
lyon@groupecapitole.com



Cap'Santé Bordeaux
55 rue Ségalier
33000 Bordeaux
05 47 74 92 48
bordeaux@groupecapitole.com



Cap'Santé Lille
1 Place du Général de Gaulle
59000 Lille
03 62 27 62 96
lille@groupecapitole.com



Cap'Santé Marseille
6 square Stalingrad
13001 Marseille
04 13 41 68 70
marseille@groupecapitole.com

Les concepteurs de nos Prépas



Monsieur ALONZO

- ✓ Chevalier de la légion d'honneur
- ✓ Polytechnicien



Monsieur PAGES

- ✓ Enseignant agrégé, interrogateur en classes préparatoires
- ✓ Polytechnicien



Monsieur LAHANA

- ✓ Enseignant certifié de mathématiques
- ✓ Plus de 30 ans d'expérience



Monsieur NIZET

- ✓ Enseignant agrégé de physique-chimie
- ✓ Plus de 30 ans d'expérience



Madame MEME

- ✓ Docteur en chimie
- ✓ Professeure de chimie



Monsieur HANANI

- ✓ Docteur d'état en chimie
- ✓ Professeur en chimie



Madame BODAR

- ✓ Professeure de français et culture générale
- ✓ Plus de 40 ans d'expérience



Monsieur HAMZA

- ✓ Ingénieur-Diplômé ENS
- ✓ Enseignant de mathématiques et de physique en classes prépas



Madame PRIGEANT

- ✓ Professeur dans le supérieur de SVT et de biologie
- ✓ 20 années d'expérience



Monsieur SEKKAT

- ✓ Professeur de mathématiques et de Physique-Chimie
- ✓ Ancien enseignant de CPGE, ISAE-SUPAERO, université
- ✓ Auteur de nombreux ouvrages de référence

Pourquoi choisir Cap'Santé ?

Cap'Santé, depuis 1982, l'expérience



Choisir Cap'Santé, c'est faire le choix du plus ancien centre préparant l'entrée en médecine. C'est donc choisir un institut parfaitement rompu aux exigences de ces études. C'est en effet faire le choix de l'expérience capitalisée auprès de plusieurs générations d'élèves et c'est donc garantir à chaque futur candidat une préparation aboutie dans un environnement pédagogique de qualité.

Cap'Santé, la certification, la marque de l'excellence



De tous les instituts préparant l'entrée en médecine, seul le nôtre dispose d'un label qualité. Soucieux de maintenir à haut niveau la qualité de nos prestations, notre institut fait procéder à son audit et peut se prévaloir de la certification de qualité Bureau Veritas qui fait référence dans le monde de la formation. Pour en savoir plus sur cette certification, visitez le site officiel.

Cap'Santé, une excellence qui se traduit dans les résultats



- ✓ Major 2019, 2018, 2017, 2016 et 2015 concours médecin militaire
- ✓ 5 élèves dans le TOP 10
- ✓ 79 élèves admis en 2019
- ✓ Un taux d'admission 10 FOIS SUPERIEUR A LA MOYENNE NATIONALE

Cap'Santé, des formateurs expérimentés



Les concepteurs du programme Cap'Santé sont enseignants depuis plusieurs dizaines d'années, correcteurs, membres de jury, universitaires. Certains sont auteurs d'ouvrages scientifiques de référence publiés dans la collection Ellipse. Leur irremplaçable expérience a été mise à profit lors de la rédaction des supports de préparation à l'entrée en médecine volontairement non publiés pour en réserver le contenu à nos seuls élèves.

Cap'Santé, un suivi 100% personnalisé



Tout élève inscrit en préparation annuelle Médecine Belgique (ARES) à Cap'Santé bénéficie d'un accompagnement personnalisé au travers de conseils adaptés à son profil pour renforcer les points faibles identifiés.

Cap'Santé, le programme traité dans sa totalité



Cap'Santé garantit à ses étudiants d'avoir traité le programme dans son intégralité et en profondeur avant l'examen d'entrée ARES.

Cap'Santé, des supports pédagogiques de qualité



L'Institut enrichit chaque année de productions nouvelles l'ensemble de ses ressources. Ce contenu varié et de qualité est accessible à nos étudiants sur un espace intranet dédié très fourni en fichiers PDF, audio et vidéo leur permettant de parfaire leur préparation.

Les de Cap'Santé

L'Institut conjugue **tradition** et **innovation** et tire avantage du développement des technologies numériques pour **affiner la préparation** de ses étudiants avec le souci permanent de leur **compétitivité** et de leur **bien-être**.

Un espace numérique dédié

L'étudiant en préparation à l'année se verra remettre un accès à notre **portail Intranet 100% Prépa médecine**.

Sur ce portail Intranet, l'élève retrouvera :

- ✓ Des synthèses de cours
- ✓ Des exercices d'entraînement
- ✓ Des corrigés détaillés
- ✓ Des annales corrigées
- ✓ Des podcasts audio de culture générale
- ✓ Des conférences en vidéo
- ✓ Des vidéos de préparation aux oraux

Un environnement harmonieux

Nous mettons tout en œuvre pour que les candidats bénéficient **des meilleures conditions de travail** permettant à chacun d'atteindre le niveau d'excellence exigé avec le souci d'assurer une préparation **studieuse** et **épanouissante**.

Nous mettons également à la disposition des candidats, des «coins étude» équipés en matériel pédagogique leur permettant de mettre à profit les heures libres pour travailler et réaliser les devoirs proposés par les enseignants.

Les disponibilités des enseignants s'étendent en effet en dehors des seules heures de cours afin d'aider, sur demande, les étudiants à surmonter leurs éventuelles difficultés.



Un contenu sans cesse réactualisé

Le contenu de nos cours et de nos prépas s'enrichit et s'affine année après année, génération après génération, intégrant l'expérience tirée des encadrements proposés à nos anciens élèves en prépa médecine.

Cette évolution accompagne naturellement le changement de programmes et les réformes sur lesquels reposent les études de médecine.

Nous restons tout autant vigilants quant au format des épreuves. À cet égard, nos préparations intègrent le format QCM (Question à Choix Multiples) et QRM (Question à Réponses Multiples), forme qui peut être déroutante pour des candidats habitués en Terminale à composer sur des épreuves rédactionnelles.

Le sérieux de Cap'Santé, la réussite de ses étudiants tiennent à notre réactivité et à la réactualisation de son contenu en les ajustant au regard des évolutions du concours.





Faire des études de médecine en Belgique

Pour intégrer une faculté en Belgique et s'inscrire aux études en sciences médicales ou en sciences dentaires, il est nécessaire de réussir un examen d'entrée.

La réussite de cet examen ne dispense pas de devoir satisfaire également aux conditions générales d'accès aux études de premier cycle visées à l'article 107 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Périodes d'examen

L'examen d'entrée en sciences médicales et dentaires peut généralement se passer à deux périodes différentes :

- ✓ En juillet
- ✓ En août

Les épreuves de juillet et d'août sont indépendantes l'une de l'autre :

- ✓ Il ne s'agit pas d'un examen divisé en deux journées. Il s'agit, au contraire, d'un examen organisé à deux reprises.
- ✓ Chacune des deux épreuves portera sur le même contenu et sera organisée de manière similaire.
- ✓ Vous pouvez choisir de présenter l'épreuve soit en juillet, soit en septembre, soit en juillet et en septembre.

Quota d'étudiants non-résidents (non belges)

Les français sont des candidats non-résidents. Ce statut d'étudiant non-résident a plusieurs implications :

1) Cela impacte les conditions de réussite à l'examen d'entrée en sciences médicales et dentaire : pour les études de sciences médicales et de sciences dentaires, la sélection des étudiants non-résidents ne s'effectue pas par tirage au sort, mais en fonction des résultats obtenus à l'examen d'entrée.

La procédure de sélection des étudiants non-résidents a lieu à l'issue de la délibération du jury déclarant la réussite ou non à l'examen d'entrée. Cette sélection, organisée par filière, n'intervient que lorsque le nombre d'étudiants non-résidents ayant réussi l'examen d'entrée est supérieur à 30 % de la totalité des étudiants ayant réussi l'examen d'entrée. Le calcul du quota de 30 % d'étudiants non-résidents s'effectue lors de la délibération de chaque épreuve, de manière indépendante par rapport à l'autre épreuve.

Les modalités spécifiques de sélection sont détaillées sur cette page.

2) Cela signifie que vous ne pouvez pas déposer un dossier de demande d'inscription à l'un de ces cursus contingentés :

- ✓ Bachelier en kinésithérapie et réadaptation (universités),
- ✓ Bachelier en médecine vétérinaire (universités),
- ✓ Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie (universités),
- ✓ Bachelier en logopédie (hautes écoles),
- ✓ Bachelier en kinésithérapie (hautes écoles),
- ✓ Bachelier en audiologie (hautes écoles).



Programme de l'examen d'entrée

L'examen d'entrée est divisé en deux parties et porte sur un programme détaillé par l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017.

La partie 1 : connaissance et compréhension des matières scientifiques

Les quatre matières évaluées seront les suivantes :

- ✓ Physique
- ✓ Chimie
- ✓ Mathématiques
- ✓ Biologie

Partie 2 : communication et analyse critique de l'information

Cette partie est divisée en quatre matières :

- ✓ Évaluation des capacités de raisonnement, d'analyse, d'intégration, de synthèse, d'argumentation, de critique et de conceptualisation
- ✓ Évaluation de la capacité à communiquer et à percevoir les situations de conflit ou potentiellement conflictuelles
- ✓ Évaluation de la capacité à percevoir la dimension éthique des décisions à prendre et de leurs conséquences pour les individus et la société
- ✓ Évaluation de la capacité à faire preuve d'empathie, de compassion, d'équité et de respect

Résultats de l'examen

Les résultats seront publiés 10 jours après chaque épreuve via votre compte EXMD.

Vous trouverez sur ce compte le détail des résultats que vous avez obtenus ainsi qu'une attestation de participation à l'examen d'entrée (si vous avez participé à la matinée et à l'après-midi de l'épreuve).

L'attestation de réussite à l'examen d'entrée y sera également disponible si vous êtes lauréat. Vous pourrez ainsi la télécharger en vue de finaliser votre inscription à l'université.

L'inscription à l'université

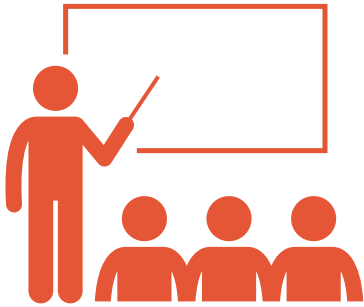
Selon l'université, il vous faudra entreprendre des démarches visant à finaliser votre inscription en suivant les procédures définies sur les pages web suivantes :

- ✓ ULiège
- ✓ UCLouvain
- ✓ ULB
- ✓ UMONS
- ✓ UNamur

L'obtention de l'attestation de réussite de l'examen d'entrée ne dispense pas de devoir également satisfaire aux conditions générales d'accès aux études de 1er cycle visées par l'article 107 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Obtenir l'attestation de réussite de l'examen d'entrée est donc une condition nécessaire, mais pas suffisante pour l'inscription à un cursus en sciences médicales ou sciences dentaires.

Nos préparations en bref...



**Prépa annuelle en
présentiel**



**Prépa annuelle en
visioconférence**



**Stages intensifs
d'entraînement**



Exercices interactifs



Quiz



**Plateforme et application
en ligne**



Vidéos



Fiches de cours

PROGRAMME EXAMEN ARES

Médecine Belgique





Le candidat devra montrer sa capacité à analyser et à décrire une structure chimique pour en retirer les paramètres significatifs, en utilisant un vocabulaire et une syntaxe adéquats. Il doit être capable d'en proposer une description sous forme de texte. Il devra montrer sa capacité à la compréhension mais aussi à la réalisation (difficultés des étudiants à faire des graphiques) et l'abstraction d'un ensemble de données ou d'informations (que ce soit en langage verbal, mathématique, graphique ou iconographique - vraiment important), pour en dégager les éléments essentiels. Il devra être capable de transformer les données verbales en schéma et en équation(s). Le candidat devra montrer sa capacité logique, principalement les relations de cause à effet et la pertinence des conclusions. Il devra montrer sa capacité à appliquer ces concepts théoriques dans des exercices simples.

Connaissances prérequis :

- notions de base (notions de mole, masses atomique et moléculaire relatives, nombre d'Avogadro, masse volumique et densité, symboles chimiques, unités du SI et autres unités usuelles) ;
- états de la matière et composition des mélanges (corps purs, mélanges, phases, propriétés caractéristiques des solides, des liquides et des gaz, lois des gaz idéaux, molarité, pourcentage molaire et massique, fraction molaire, électrolytes forts et faibles, dissociation) ;
- structure de la matière (notions d'atome, molécule, élément, constitution et organisation de l'atome, notion d'ion, configuration électronique de la coque valentielle, règle de l'octet, constitution du noyau, nombre de masse et nombre atomique, tableau de Mendeleïev : notion de famille et de période, analogies chimiques, mise en relation des propriétés des atomes avec leur place dans le tableau périodique, définitions des oxydes acides et basiques ainsi que des sels) ;
- la réaction chimique : aspect qualitatif (nomenclature comprenant le symbolisme, la formule des composés chimiques usuels et la dénomination des fonctions inorganiques et organiques principales, connaissance des propriétés des fonctions chimiques principales, notions d'oxydo-réduction, équilibre des réactions simples en acido-basicité et en oxydo-réduction, utilisation des tables pour la prédiction et l'interprétation des réactions (données physico-chimiques, échelles d'acido-basicité, d'oxydoréduction) ;
- la réaction chimique : aspect quantitatif (établissement d'un bilan massique et molaire à partir d'une réaction à compléter, problèmes de gravimétrie et de volumétrie avec mise en oeuvre de quantités quelconques de réactifs (réactifs limitant), taux de conversion, rendement) ;
- l'équilibre chimique (notion d'équilibre chimique, principe de Le Chatelier, constante d'équilibre).



Programme de biologie



A. La cellule : l'unité fonctionnelle du monde vivant

Compétences :

- Décrire et articuler entre eux les différents niveaux d'organisation : molécule, cellule, tissu, organe, système.
- Construire un modèle dynamique d'une cellule et concevoir celle-ci comme un tout fonctionnel.
- Différencier les cellules animales des cellules végétales.
- Connaître les caractéristiques générales des monères et des virus.

Savoirs disciplinaires :

- Distinction du vivant et du non-vivant.
- Grands niveaux d'organisation des êtres vivants pluricellulaires.
- Structures cellulaires et leur rôle ; métabolisme cellulaire ; reproduction cellulaire.

B. La génétique - l'hérédité

Compétences :

- Résoudre un problème d'hérédité.
- Reconnaître les caractères d'une personne, qui ne sont pas exclusivement déterminés par les gènes.
- Retrouver le mécanisme de transmission d'un caractère après avoir examiné un arbre généalogique.
- Interpréter des arbres généalogiques de l'espèce humaine.
- Connaître les substrats du code génétique (chromosome, double hélice et acides nucléiques) de la transcription (mRNA, ribosomes, protéines).

Savoirs disciplinaires :

- Notions d'espèces, variations intraspécifiques.
- Transmission héréditaire des caractères génétiques : les lois de Mendel, les groupes sanguins, caryotype et hérédité chromosomique.

C. La diversité - l'évolution - l'adaptabilité

Compétences :

- Distinguer les grandes classes d'animaux.
- Distinguer les principaux embranchements des végétaux.
- Utiliser une clef dichotomique.
- Comparer différentes théories de l'évolution.
- Décrire une expérience permettant d'expliquer l'origine de la vie sur terre.
- Développer une argumentation comparée de théories de l'évolution.
- Situer l'émergence d'une théorie dans son contexte théorique.
- Retrouver les éléments d'une théorie de l'évolution :
 - a) à la lecture d'un texte,
 - b) en comparant des structures sur du matériel biologique ou sur des reproductions.



Interpréter des arbres généalogiques de l'espèce humaine.

Savoirs disciplinaires :

- Caractères essentiels des virus, procaryotes, protistes, champignons, animaux, végétaux.
- Classification sommaire des végétaux et des animaux.
- Espèce, race, variété.
- Origine de la vie sur terre : hypothèses, conditions d'émergence.
- Les théories de l'évolution : Lamarckisme, Darwinisme, néodarwinisme, sélection naturelle.
- Les arguments en faveur de l'évolution : paléontologiques, anatomiques, embryologiques, biogéographiques, génétiques, etc.
- Etapes de l'évolution de l'homme.
- Adaptabilité et survie d'une espèce.

D. L'écologie

Compétences :

- Identifier la multiplicité des facteurs qui interviennent dans le maintien d'un équilibre écologique (nourriture, oxygène, place pour vivre, endroit pour se reproduire).
- Schématiser un cycle biogéochimique, les transferts de matière d'énergie au sein de chaînes alimentaires.
- Modéliser l'évolution d'un écosystème.
- Identifier des problèmes éthiques qui se posent à propos de l'environnement.
- Mettre en évidence l'impact des activités humaines dans un cas de pollution.
- Evaluer l'impact de découvertes scientifiques et d'innovation technologiques sur notre mode de vie.

Savoirs disciplinaires :

- Interdépendance des êtres vivants et du milieu dans divers écosystèmes (y compris les relations inter et intra spécifiques).
- Niche écologique.
- Un écosystème au choix : forêt, prairie, sol, haie, étang, rivière, etc.
- Dynamique des écosystèmes.
- Actions humaines et pollution : polluants, déséquilibre des écosystèmes et comportements responsables.
- Biodiversité.



Programme de physique



A. Partie biomécanique

- Cinématique à une et deux dimensions :

les notions de déplacement, vitesse moyenne, vitesse instantanée, accélération moyenne et accélération instantanée. Interprétation graphique de ces notions. Accélération de la pesanteur et objet en chute libre ;

détermination du mouvement d'un objet et mouvement des projectiles (portée et temps de vol). La notion de dérivée doit être maîtrisée.

- Les lois de Newton, le poids et le frottement, système de référence inertiel.

- La statique :

forces et équilibre, équilibre stable et instable, moments de force par rapport à un axe sous forme $F \cdot dl$, couple de forces, conditions d'équilibre d'un objet soumis à plusieurs forces coplanaires, le centre de gravité.

- Loi de la gravitation universelle.

- Travail, énergie, puissance :

le travail d'une force constante en grandeur et direction suivant une trajectoire rectiligne ; puissance ;

- énergie cinétique et énergie potentielle gravifique et élastique.

B. Partie ondes

- Caractéristiques générales et propriétés des ondes, notion de longueur d'onde, de période, de fréquence, de vitesse de propagation.

- Phénomène d'interférence et de diffraction.

C. Partie optique géométrique

- Notions de source lumineuse, d'objet et d'image.

- Lois de la réflexion et de la réfraction.

- Lentilles sphériques minces, instruments d'optique simple.

D. Partie électromagnétisme

- Electricité statique.

- Loi de Coulomb. Unité SI de quantité de charge électrique.

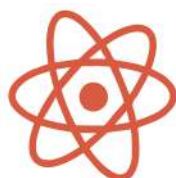
- Champ électrique, tension électrique et intensité de courant.

- Lois d'Ohm, de Pouillet, de Kirchhoff et de Joule.

- Champ magnétique créé par les aimants et les courants.

- Forces électromagnétiques.

- Courants alternatifs.





A. Algèbre

- Connaissance des opérations élémentaires sur les nombres entiers, rationnels ou réels, que ceux-ci soient écrits sous forme décimale ou sous forme de fraction. Evaluation d'expressions algébriques simples en respectant la priorité des opérations et calcul mental ou écrit de telles expressions (simples).
- Utilisation des produits remarquables, factorisation d'expressions algébriques.
- Puissances à exposants entiers et fractionnaires, polynômes (degré, somme et produit).
- Résolution des équations du premier et second degré à une inconnue réelle et des systèmes linéaires d'équations à deux ou trois inconnues. Mise en oeuvre de ces techniques pour résoudre des problèmes simples. Règle de trois et proportionnalité directe.

B. Géométrie

- Définitions et propriétés liées au parallélisme de droites, aux angles (en particulier les cas d'égalité habituels), la perpendicularité, le théorème de Pythagore et sa généralisation aux triangles quelconques.
- Calcul vectoriel élémentaire: définition des vecteurs, addition et multiplication scalaire, relation de Chasles. Bases et composantes. Produit scalaire, bases orthonormées et calcul des composantes dans de telles bases, norme de vecteurs.
- Géométrie analytique plane : coordonnées dans un repère cartésien, équations de la droite passant par deux points, ou contenant un point et de direction donnée, conditions de parallélisme et de perpendicularité de deux droites. Pente d'une droite, et expression en termes de tangente (dans un repère orthonormé).

C. Trigonométrie

- Cercle trigonométrique, angles orientés et radians, définition et représentations des angles associés à un angle donné (complémentaire, supplémentaire, ou opposé) sur le cercle trigonométrique. Définition des nombres trigonométriques (sinus, cosinus, tangente) associés à un angle, et connaissance de ces nombres pour les angles usuels.
- Relation fondamentale de la trigonométrie, et sinus et cosinus d'une somme ou d'une différence.
- Utilisation de la trigonométrie dans les triangles rectangles et équations trigonométriques simples.

D. Analyse

- Définition de la notion de fonction, domaine de définition, image.
- Sommes, produits, composées de fonctions. Définition de fonctions élémentaires, leurs propriétés importantes et leur représentation graphique, notamment :
 - les fonctions du premier degré,
 - les fonctions du second degré (en particulier extremum et axe de symétrie),
 - les fonctions trigonométriques et trigonométriques réciproques (arcsin, arcos, arctg),
 - les fonctions exponentielles et logarithmes de base courante (e et 10 en particulier);
- Les techniques classiques de l'analyse :
 - Limite en un point, limite à l'infini, limites à gauche et à droite : définitions et calculs élémentaires.
 - Notions élémentaires sur la continuité.
 - Dérivation : définition et interprétation du nombre dérivé, connaissance des fonctions dérivées de fonctions usuelles, dérivées de sommes, produits, et quotients de fonctions, dérivées des fonctions de fonctions.
 - Utilisation pour l'étude des variations, la recherche d'extrema et l'étude de la concavité.
 - Primitivation : définition, connaissance des primitives classiques, primitivation par substitution et par parties.
 - Intégration : définition de l'intégrale définie d'une fonction sur un intervalle $[a,b]$, calcul par variation d'une primitive.

E. Statistique

- Représentation de données, moyenne et écart-type d'une série statistique simple.



La deuxième partie concerne cette dimension humaniste de la pratique médicale et dentaire. Quatre domaines ont été retenus qui ne manqueront pas d'évoluer dans le futur. Leur importance relative variera selon la session et l'année. Leur définition restera délibérément générale laissant au jury la plus grande latitude dans l'élaboration des questions. La forme de celles-ci - forcément compatible avec les contraintes spécifiques d'un examen passé par un très grand nombre d'étudiants - pourra varier selon les domaines.

Dans cette perspective, le choix a été fait que cette deuxième partie de l'examen puisse être passée sans préparation spécifique. En conséquence, les thèmes seront d'une grande diversité et, à la différence de la première partie de cet examen, les questions de cette deuxième partie ne seront pas rendues publiques.

Les questions seront réparties en quatre chapitres :

a. Evaluation des capacités de raisonnement, d'analyse, d'intégration, de synthèse, d'argumentation, de critique et de conceptualisation :

La démarche médicale ou dentaire comporte une série d'étapes qui sont :

- Recueillir les symptômes (ce dont le patient se plaint, par exemple une douleur) et les signes (ce que le médecin ou le dentiste constate en examinant le patient). C'est la sémiologie.
- Contextualiser ces informations : tenir compte de l'âge, du sexe, des antécédents, du mode de vie,...
- Interpréter les éléments ainsi recueillis en émettant des hypothèses quant à la localisation de la ou des lésions et quant à leur nature (inflammation, infection, tumeur bénigne ou maligne, problème psychopathologique,...).
- Tester ces hypothèses et les hiérarchiser (quelle est la plus probable ?) en faisant éventuellement appel à des examens complémentaires (exemple mesurer le taux de glucose dans le sang du patient à jeun si l'on suspecte un diabète)
- Traiter le patient (médicament, opération chirurgicale, radiothérapie, psychothérapie, prise en charge des assuétudes...).
- Emettre un pronostic (guérison, invalidité, décès) et évaluer les conséquences de la maladie pour le patient (directes, par exemple une invalidité temporaire ou définitive, indirectes par exemple un problème d'insertion scolaire ou professionnelle).

Procéder de la sorte impose de distinguer l'essentiel de l'accessoire, d'être capable de faire une synthèse, de se poser des questions, d'interpréter des données quantitatives, d'être capable de critique y compris d'autocritique. Les questions seront conçues de façon telle qu'aucune connaissance médicale préalable ne soit nécessaire pour y répondre.

b. Evaluation de la capacité à communiquer et à percevoir les situations de conflit ou potentiellement conflictuelles :

Le « colloque singulier » médecin-patient impose au praticien de savoir écouter, de communiquer et tant la communication verbale que la communication non-verbale sont concernées ici. Le médecin et le dentiste doivent aussi interagir avec les proches du patient et avec les autres acteurs de la santé (confrères et consœurs, infirmier(e)s, technologues,...). La collaboration et la coopération entre praticiens sont la base des interactions interdisciplinaires des praticiens du secteur de la santé. C'est l'habileté communicationnelle, l'aptitude au dialogue qui sera évaluée dans ce deuxième chapitre.



c. Evaluation de la capacité de percevoir la dimension éthique des décisions à prendre et de leurs conséquences pour les individus et la société :

Tout acteur de la santé est amené à prendre des décisions qui ont un impact sociétal ou qui demandent une réflexion éthique. Sans faire référence à l'éthique professionnelle qui sera enseignée pendant les études médicales ou dentaires, ce chapitre confrontera le candidat à des situations où il devra choisir entre diverses options en se référant à un de ces deux aspects ou à l'interaction entre les deux.

d. Evaluation de la capacité à communiquer et à percevoir les situations de conflit ou potentiellement conflictuelles :

L'empathie désigne la capacité à identifier les émotions des autres ainsi qu'à les ressentir. Lors d'entretiens avec ses patients, le médecin ou le dentiste est régulièrement confronté avec des situations de souffrance, de détresse ou avec des émotions qui demandent une capacité de les identifier tout respectant l'obligation de gestion professionnelle. Le médecin doit certes s'intéresser à la maladie mais bien évidemment aussi au patient et en particulier à la façon dont il ou elle vit sa maladie. Il convient d'assurer un équilibre entre d'une part une attitude de rationalisation et de technicité et d'autre part une implication affective excessive. En d'autres termes, le médecin ou le dentiste doit être capable de gérer ses propres émotions. Le quatrième chapitre de cette deuxième partie évalue la capacité du candidat à assurer



Le précédent programme est tiré du Décret relatif aux études de sciences médicales et dentaires du 29 mars 2017

PRÉPARATIONS EN TERMINALE

Examen Médecine Belgique



Préparation à l'année



À qui s'adresse cette préparation ?

Cette préparation s'adresse aux élèves désireux de préparer l'examen d'entrée aux études de médecine en Belgique et la première année de médecine française pendant la Terminale.

Plus qu'une simple formation, cette préparation anticipée à l'examen d'entrée aux études de médecine en Belgique ARES vise deux objectifs :

- ✓ Prendre de l'avance sur le programme de Terminale
- ✓ Apporter une méthode de travail essentielle à votre réussite à l'examen

Phase 1 de la préparation médecine Belgique

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 4H30*
MI-SEPTEMBRE À FIN MAI LE SAMEDI	Mathématiques	1h30
	Physique-chimie	1h30
	SVT	1h30
+ 10h de communication et analyse de l'information		
4 stages intensifs possibles Toussaint, Noël, février et Pâques		
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Phase 2 de la préparation médecine Belgique

La phase 2 consiste en deux semaines de révisions intensives avant les deux examens ARES (médecine Belgique). Ces sessions se déroulent une semaine avant les dates d'examen.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Sessions intensives pré-examens

À qui s'adressent ces sessions ?

Ces sessions s'adressent aux élèves souhaitant se préparer juste avant l'examen d'entrée aux études en sciences médicales et dentaires en Belgique (ARES).

Principe

Ces sessions se déroulent une semaine avant chaque examen médecine Belgique (ARES). Elles ont pour but de réviser une dernière fois les notions essentielles et de faire des exercices types.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Dates des stages

PÉRIODE	VOLUME HORAIRE : 36H30*
Examen du 04/07/2023	26 juin 2023 au 30 juin 2023
Examen du 26/08/2023	21 au 25 août 2023



Préparation à distance



À qui s'adresse la prépa annuelle à distance ?

Cette formule s'adresse aux élèves n'ayant pas la possibilité de se rendre dans un de nos centres pour y suivre physiquement un enseignement les préparant aux études de médecine (civiles et militaires).

Quel est l'objectif de la préparation à distance ?

Cette préparation ambitionne de permettre à ce public de conjuguer avec succès leur cursus académique en cours et la préparation à l'entrée en étude de médecine (civile ou militaire).

Phase 1 de la préparation à distance

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 4H30*
MI-SEPTEMBRE À FIN MAI LE SAMEDI	Mathématiques	1h30
	Physique-chimie	1h30
	SVT	1h30
+ 10h de communication et analyse de l'information		
4 stages intensifs possibles Toussaint, Noël, février et Pâques		
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Phase 2 de la préparation à distance

La phase 2 consiste en deux semaines de révisions intensives en présentiel avant les deux examens ARES (médecine Belgique). Ces sessions se déroulent une semaine avant les dates d'examen.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Stages intensifs



À qui s'adresse cette préparation ?

Ces stages s'adressent aux élèves souhaitant se préparer pendant les vacances scolaires à l'examen d'entrée aux études en sciences médicales et dentaires.

Comment s'organisent les stages intensifs ?

Les différents formateurs ont établi un programme de cours très intensif afin de vous préparer au mieux à l'examen.

Ces stages se déroulent généralement du lundi au vendredi en prérentrée, puis pendant les vacances de la Toussaint, de Noël de février et de Pâques.

Détail des stages intensifs

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 33H*
PRÉRENTRÉE TOUSSAINT NOËL FÉVRIER PÂQUES	Mathématiques	10h
	Physique-chimie	10h
	SVT	10h
	Devoir Sur Table	3h

*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS



PRÉPARATIONS POST-BAC

Examen Médecine Belgique



Prépas post-bac à l'année

À qui s'adresse cette préparation ?

Cap'Santé propose une préparation pour des élèves désireux de consacrer une année pleine à la préparation de l'examen d'entrée aux études en sciences médicales et dentaires (médecine en Belgique).

Phase 1 de la préparation médecine Belgique

La phase 1 a pour but de reprendre depuis la base le programme de l'examen ARES.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 32H*
MI-SEPTEMBRE À FIN MARS HORS VACANCES SCOLAIRES	Mathématiques	8h
	Physique	6h
	Chimie	4h
	SVT	8h
	Communication et analyse de l'info	3h
	Devoirs Sur Table (DST)	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Phase 2 de la préparation médecine Belgique

La phase 2 consiste à réviser et à consolider les notions traitées lors de la phase 1.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME*
MAI-JUIN	Mathématiques	20h/semaine
	Physique	
	SVT	
	Chimie	
	Communication et analyse de l'info	
	Devoirs Sur Table (DST)	
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		



Prépas post-bac à l'année

Phase 3 de la préparation médecine Belgique

La phase 3 consiste en deux semaines de révisions intensives avant les deux examens ARES (médecine Belgique). Ces sessions se déroulent une semaine avant les dates d'examen.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Les + de la préparation à temps plein

- ✓ Des supports de cours
- ✓ Des fiches de synthèses
- ✓ Des fascicules d'exercices

Préparation médecine Belgique sur 6 mois

Cette préparation s'adresse aux élèves souhaitant intégrer le cursus prépa médecine Belgique à partir de janvier pour passer l'examen ARES en fin d'année.

Organisation de la prépa de mi-janvier à fin avril

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 32H*
JANVIER À FIN MARS HORS VACANCES SCOLAIRES + DEUX SESSIONS DE RÉVISION AVANT LES EXAMENS	Mathématiques	8h
	Physique	6h
	Chimie	4h
	SVT	8h
	Communication et analyse de l'info	3h
	Devoirs Sur Table (DST)	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Sessions intensives pré-examens



À qui s'adressent ces sessions ?

Ces sessions s'adressent aux élèves souhaitant se préparer juste avant l'examen d'entrée aux études en sciences médicales et dentaires en Belgique (ARES).

Principe

Ces sessions se déroulent une semaine avant chaque examen médecine Belgique (ARES). Elles ont pour but de réviser une dernière fois les notions essentielles et de faire des exercices types.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Dates des stages

PÉRIODE	DATES
Examen du 04/07/2023	26 juin 2023 au 30 juin 2023
Examen du 26/08/2023	21 au 25 août 2023



Préparation à distance



À qui s'adresse la prépa annuelle à distance ?

Cette formule s'adresse aux élèves n'ayant pas la possibilité de se rendre dans un de nos centres pour y suivre physiquement un enseignement les préparant aux études de médecine (civiles et militaires).

Quel est l'objectif de la préparation à distance ?

Cette préparation ambitionne de permettre à ce public de conjuguer avec succès leur cursus académique en cours et la préparation à l'entrée en étude de médecine (civile ou militaire).

Phase 1 de la préparation à distance

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 4H30*
MI-SEPTEMBRE À FIN MAI LE SAMEDI	Mathématiques	1h30
	Physique-chimie	1h30
	SVT	1h30
+ 10h de communication et analyse de l'information		
4 stages intensifs possibles Toussaint, Noël, février et Pâques		
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Phase 2 de la préparation à distance

La phase 2 consiste en deux semaines de révisions intensives en présentiel avant les deux examens ARES (médecine Belgique). Ces sessions se déroulent une semaine avant les dates d'examen.

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 36H30*
SEMAINES AVANT LES EXAMENS ARES	Mathématiques	8h
	Physique	7h30
	SVT	7h30
	Chimie	7h30
	Communication et analyse de l'info	3h
*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS		

Stages intensifs



À qui s'adresse cette préparation ?

Ces stages s'adressent aux élèves souhaitant se préparer pendant les vacances scolaires à l'examen d'entrée aux études en sciences médicales et dentaires.

Comment s'organisent les stages intensifs ?

Les différents formateurs ont établi un programme de cours très intensif afin de vous préparer au mieux à l'examen.

Ces stages se déroulent généralement du lundi au vendredi en prérentrée, puis pendant les vacances de la Toussaint, de Noël de février et de Pâques.

Détail des stages intensifs

PÉRIODE	MATIÈRES	VOLUME HORAIRE : 33H*
PRÉRENTRÉE TOUSSAINT NOËL FÉVRIER PÂQUES	Mathématiques	10h
	Physique-chimie	10h
	SVT	10h
	Devoir Sur Table	3h

*LE VOLUME HORAIRE EST DONNÉ À TITRE INDICATIF, IL PEUT ÊTRE SOUMIS À QUELQUES VARIATIONS

Dates des stages

PÉRIODE	DATES
Prérentrée	22 au 26 août 2022
Toussaint	24 au 28 octobre 2022
Noël	19 au 23 décembre 2022
Février	Zone A et B : 13 au 17 février 2023 Zone C : 21 au 25 février 2023
Pâques	Zone A et B : 17 au 21 avril 2023 Zone C : 24 au 28 avril 2023

Procédure d'admission

Pièces à fournir

Pour s'inscrire à nos prépas à l'année et afin de connaître nos étudiants, les pièces suivantes doivent nous être adressées :

- ✓ Le dossier d'inscription dûment rempli, daté et signé par l'élève ou son représentant légal
- ✓ Les bulletins de notes de la dernière année scolaire et de celle en cours, le cas échéant
- ✓ Une lettre de présentation de l'étudiant
- ✓ Une photo d'identité collée sur la page 1
- ✓ Les «Conditions Générales», datées et signées par l'étudiant ou son représentant légal
- ✓ Un chèque correspondant à l'intégralité des frais pédagogiques de la formule choisie à l'ordre de COURS DE FRANCE et un chèque de 80€ correspondant aux frais d'inscription à l'ordre de COURS DE FRANCE

Adresse d'expédition

Le dossier d'inscription complet doit être adressé au centre dont vous souhaitez dépendre :

- ✓ Pour Bordeaux : COURS DE FRANCE 55 rue Ségalier 33000 Bordeaux
- ✓ Pour Lyon : COURS DE FRANCE 40 rue des Remparts d'Ainay 69002 Lyon
- ✓ Pour Paris : COURS DE FRANCE 1-3 place de la République 75003 Paris
- ✓ Pour Toulouse : COURS DE FRANCE 66 boulevard de Strasbourg 31000 Toulouse
- ✓ Pour Marseille : COURS DE FRANCE 6 square Stalingrad 13001
- ✓ Pour Lille : COURS DE FRANCE 1 Place du Général de Gaulle 59000



Les tarifs sont indiqués dans le dossier d'inscription que vous trouverez en pièce jointe du mail qui vous a été envoyé suite à votre demande d'informations

Témoignages

Nos anciens témoignent



De très bons professeurs, très présents, attentifs et un bon esprit de cohésion.

Ahn-Lys, lauréate



Formation dispensée par des professeurs très motivés, très compétents qui veulent notre réussite et nous mettent dans les meilleures conditions pour le concours.

Claire, lauréate



Des professeurs très investis auprès des élèves et toujours à l'écoute pour nous permettre d'être prêts le jour du concours. Merci à vous pour votre implication, pour notre réussite.

Victoria, lauréate



Un centre de formation très complet, des professeurs soucieux de la réussite de leurs élèves, une responsable polyvalente et proche de ses élèves. Un nom à la hauteur de sa réputation, qui m'a permis de valider le concours. Je suis très satisfait de la formation, de ses professeurs, de sa responsable, et de toute l'équipe pédagogique.

Arnaud, lauréat



J'ai été ravie de la préparation annuelle que j'ai suivie. L'équipe pédagogique est très à l'écoute et soucieuse de notre réussite, l'accueil est chaleureux. Encore un grand merci de m'avoir permis de réussir ce concours !

Emma, lauréate



Etablissement recommandé pour la qualité des professeurs et gérants qui poussent à la réussite.

Bertrand, lauréat

Nos anciens partagent leur expérience



Vous pouvez solliciter d'être contacté par d'anciens élèves pour qu'ils vous fassent partager leur expérience.

Le respect de la confidentialité, plus exigeant encore dans le cadre de leur statut militaire, commande le plus grand sérieux de sorte que nous ne pouvons diffuser publiquement les coordonnées de nos anciens. Néanmoins, ils prendront l'initiative de vous rappeler sur demande.

Les portes ouvertes Cap'Santé

Pourquoi venir à nos journées Portes Ouvertes ?

Dans le contexte hautement concurrentiel des études de médecine, le choix d'une prépa ne peut se faire à la légère. Aussi, pour éclairer le choix des futurs étudiants, Cap'Santé organise dans chacun de ses établissements plusieurs journées portes ouvertes dont voici le programme pour chacune d'elles.

Déroulement des journées Portes Ouvertes Cap'Santé

- ✓ Accueil des candidats et des parents
- ✓ Présentation de l'équipe pédagogique
- ✓ Visite de nos centres et de leurs installations
- ✓ Discussion avec l'équipe pédagogique
- ✓ Echange avec des étudiants actuels/anciens

Comment participer à nos journées Portes Ouvertes ?

La demande d'invitation à une de nos journées Portes Ouvertes se fait par retour de mail ou via notre formulaire de contact. Vous recevrez en suivant une convocation détaillée sur votre adresse mail.

Je ne peux assister à une journée Portes Ouvertes, comment vous rencontrer ?

Cap'Santé permet aux candidats se trouvant dans l'impossibilité de se rendre à l'une de nos JPO, de solliciter un entretien individuel pour découvrir l'Institut et rencontrer l'équipe pédagogique.



Nos ouvrages de référence

Nos ouvrages de préparation

Nos formateurs ont édité des ouvrages dédiés à la préparation de ce concours exigeant. Ceux-ci sont à disposition sur l'intranet pour nos seuls élèves.



D'autres publications

Différents ouvrages de préparation à d'autres concours ont fait l'objet de publications par nos formateurs, notamment dans la collection ELLIPSE.





Cap'Santé

La prépa de référence aux
études de médecine

Cap'Santé présent à Paris,
Toulouse, Lyon, Bordeaux,
Marseille et Lille



Cap'Santé Paris
1 Place de la République
75003 Paris
01 77 15 65 72
paris@groupecapitole.com



Cap'Santé Toulouse
66 boulevard de Strasbourg
31000 Toulouse
05 35 65 98 22
toulouse@groupecapitole.com



Cap'Santé Lyon
40 rue des Remparts d'Ainay
69002 Lyon
04 81 91 66 48
lyon@groupecapitole.com



Cap'Santé Bordeaux
55 rue Ségalier
33000 Bordeaux
05 47 74 92 48
bordeaux@groupecapitole.com



Cap'Santé Marseille
6 square Stalingrad
13001 Marseille
04 13 41 68 70
marseille@groupecapitole.com



Cap'Santé Lille
1 Place du Général de Gaulle
59000 Lille
03 62 27 62 96
lille@groupecapitole.com

Et dans toute la
France à distance



Référentiel National Qualité

Audit par
BUREAU VERITAS
Certification



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

www.prepa-concours-medecine.fr

Brochure éditée le 13/05/2022